

UCHWAŁA NR XXII/147/2017
RADY GMINY W BROKU

z dnia 1 września 2017 r.

w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli „wspomagających” posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych oraz nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze zatrudnionych w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Brok.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016, poz. 446 z późn. zm.) oraz art. 42 ust. 7 pkt 3 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (j.t. Dz. U. z 2017 r., poz. 1189) - uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustala się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli „wspomagających” posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów oraz nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze zatrudnionych w przedszkolu, szkołach podstawowych, zespołach szkół.

Lp.	Stanowisko	Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć
1.	pedagog	22
2.	logopeda	
3.	doradca zawodowy	
4.	nauczyciel „wspomagający” posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach podstawowych, zespołach szkół, przedszkolu	25
5.	nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze zatrudniony w przedszkolu, szkołach podstawowych, zespołach szkół	

§ 2. 1. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk wymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela i w § 1 uchwały, o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, ustala się według następującego algorytmu: $W = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) : [(x_1 : y_1) + (x_2 : y_2) + \dots + (x_n : y_n)]$ gdzie: W - oznacza tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, x_1, x_2, \dots, x_n - oznacza liczbę godzin poszczególnych stanowisk przydzieloną nauczycielowi w arkuszu organizacji szkoły,

y_1, y_2, \dots, y_n - oznacza tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych określony dla danych stanowisk wymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela i w § 1 uchwały.

2. Wymiar, o którym mowa w ust. 1, przyjmuje się w pełnych godzinach tak, że czas poniżej 0,50 godziny pomija się, a co najmniej 0,50 godziny przyjmuje się za pełną godzinę.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Brok.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2017 r.

Przewodniczący Rady
Gminy

Sylwester Runo

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189) organ prowadzący jest uprawniony do określenia w drodze uchwały tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach na stanowiskach wymienionych w tym przepisie, m.in. na stanowiskach pedagogów, logopedów i doradców zawodowych. Dodatkowo zgodnie z w/w artykułem organ prowadzący jest uprawniony do określenia w drodze uchwały tygodniowego pensum nauczyciela wspomagającego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze, jako nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

W uchwale określono tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dla nauczyciela wspomagającego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze. Nauczyciel wspomagający organizuje i koordynuje pracę zespołu przygotowującego Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opracowuje ich projekty. Następnie czuwa nad realizacją zaleceń zawartych w tych programach.

Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze realizuje zadania wyłącznie z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim jako formę spełnienia przez tę grupę obowiązku przedszkolnego, szkolnego i nauki na podstawie orzeczenia o potrzebie tych zajęć.

Nauczyciel realizujący zajęcia rewalidacyjne wspiera rozwój uczniów z niepełnosprawnościami, realizowanymi zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z niepełnosprawnością wskazaną w orzeczeniu na potrzeby kształcenia specjalnego.

Nauczyciel wspomagający, nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno - wychowawcze nie pełni stanowiska samodzielnego a jedynie współorganizuje kształcenie wskazanej grupy uczniów, tak by nauczanie tej grupy okazało się bardziej efektywne.

Proponowany wymiar pensum dla nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno – wychowawcze dla nauczyciela wspomagającego w wymiarze 25 godzin, a także proponowany wymiar pensum dla pedagoga, logopedy oraz doradcy zawodowego w wymiarze 22 godzin, pozwoli na realizację większej ilości godzin pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach jednego etatu.

Mając na uwadze demografię, a co za tym idzie zmniejszającą się liczebność uczniów w klasach, zwiększającą się liczbę uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przy jednoczesnych trudnościach w obniżeniu kosztów stałych, na mocy delegacji zawartej w art. 42 ust. 7 pkt 3 oraz 91d ustawy Karta Nauczyciela zachodzi potrzeba uszczegółowienia przedmiotowej kwestii.

Zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 23 maja 1991 roku o związkach zawodowych (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) projekt uchwały w celu wydania opinii został przesłany do organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego.